

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: APAM1507
البرنامج: دبلوم التسويق التطبيقي
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة 2025/4/23



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء والاحتمالات و فهم وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الإحصاء والاحتمالات و تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية
- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات
- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أساسيات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء	ع1	المحاضرات النظرية أمثلة توضيحية حلقة النقاش	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية
1.2	تحليل المشاكل واختيار واستخدام الأسلوب الكمي الأمثل لحل مسائل تتعلق بعملية إحصاء النسب، والفوائد والخصومات.	ع3	المحاضرات النظرية أمثلة توضيحية حلقة النقاش	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التطبيق العملي: عرض حالات عملية من واقع أنشطة وأعمال قطاع التسويق.	م 1	- المحاضرات - العصف الذهني والتفكير المنطقي والإبداعي - لحل المشكلات	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - مراجعة ومناقشة الواجبات
2.2	حل المشكلات: تطوير مهارة التفكير الإبداعي لحل المشكلات بأسلوب رياضي وإحصائي مناسب من أجل اتخاذ القرارات الإدارية والتسويقية	م 2	يتم أثناء المحاضرات عرض حالات لدراستها ومناقشتها وتقديم حلول وتوصيات	- أسئلة حوارية وتقديم حلول - اختبارات فصلية ونهائية - اختبارات قصيرة - تكاليف وواجبات منزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التقويم الذاتي لمستوي التعلم والأداء في مجال مبادئ الإحصاء	ق 3	التعلم الذاتي	من خلال تكاليف وواجبات منزلية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة والمفاهيم أساسية في علم الإحصاء	4
2	الجدول والتوزيع التكراري	2
3	الرسوم البيانية	2

4	المدرج التكراري	2
5	مقاييس النزعة المركزية	2
6	الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة	2
7	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة	2
8	المصفوفات والمحددات	2
9	الخصومات مفاهيم وتمارين في احتساب الخصومات التجارية والنقدية البسيطة	2
10	النسب المئوية	2
11	المعادلات الخطية والتباينات	4
12	الاحتمالات والافتراضات	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	كل أسبوع	10%
2	واجبات منزلية	3،5،7،10	20%
3	اختبار نصفي	8	20%
4	اختبارات قصيرة	6 و 12	10%
5	اختبار نهائي	16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ الإحصاء للدكتور محمد صبحي أبو صالح 2020	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية. المؤلف: الجاسر، إبراهيم عبدالله، الناشر: مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، المملكة العربية السعودية، 1424هـ.	المراجع المساندة
رابط المكتبة السعودية الرقمية sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية

ميكروسوفت أوفيس كأدوات مساعدة لعرض المادة العلمية - البلاك بورد

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع لحوالي 45 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض و شبكة إنترنت و برمجيات مايكروسوفت أوفيس ونظام البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – منسق المقرر – مشرف البرنامج	تصحيح عينة بواسطة عضو آخر من برنامج مماثل - نماذج من تقييم الطلاب و أعمالهم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر – مشرف البرنامج	نتائج الطلاب في الاختبارات الدورية والنهائية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190356	رقم الجلسة
1446/11/22	تاريخ الجلسة

